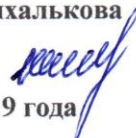


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛУЧЕССКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА И. В.Ф.МИХАЛЬКОВА**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МБОУ Лучесской ОШ  
им. В.Ф. Михалькова  
**Н.П.Исаева**   
30 июля 2019 года

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лучесской  
основной школы им. В.Ф. Михалькова за 2018/2019 учебный год**

**Лучеса 2019**

*Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги,  
обучающиеся!*

*Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ Лучесской ОШ им. В.Ф.  
Михалькова, в котором представлены результаты деятельности школы за 2018/2019  
учебный год.*

*Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех  
участников образовательных отношений, проинформировать общественность,  
родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных  
результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее  
развития.*

**Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

**1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** от 24.06.2015, серия 67Л01, № 0001363, выдана Департаментом Смоленской области по образованию и делам молодежи на уровне образования: начальное, основное и дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** от 06.07.2015, серия 67А02, № 000479, выдано Департаментом Смоленской области по образованию и делам молодежи на уровне образования: начальное и основное. Срок действия – до 31 мая 2024 года.

**1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:**

Школа расположена в Смоленской области, Починковском районе, деревня Лучеса. Близость здания школы к трассе Починок – Ельня дает возможность привлечения обучающихся из разных сельских поселений, а также г Починок. Удобное расположение и тесные связи с отделами образования администраций МО «Починковский район», позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в муниципальном образовании «Починковский район». В шаговой доступности – библиотека Ленинского сельского поселения, в 7 км детско-юношеская спортивная школа.

**1.4. Филиалы (отделения):** школа не имеет филиалов и представительств.

**1.5. Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 62 человек, из них:

- детей с ОВЗ – 3 человек.
- детей инвалидов нет.

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 20 человек, из них:

- детей-инвалидов – 1 человек;
- дети с ОВЗ – 3 человека.

**1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:**

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в училище;
- 2) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) обновлена инфраструктура школы.

1.6.3. основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – предприятия».

**1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:**

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Исаева Наталья Петровна, телефон 8 (48149) 5-52-68

Коллегиальные органы управления: ева

Наименование	Председатель	Телефон
Председатель профсоюза	Бодунова Татьяна Михайловна	8(48149)5-52-68
педагогический совет	Директор школы Исаева Наталья Петровна	8(48149)5-52-68
	секретарь – Барамзина Людмила Юрьевна	8(48149)5-52-68
управляющий совет	Квшина Марина Александровна	8(48149)5-52-68

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:** совет родителей, совет обучающихся.

**1.8. Наличие сайта школы:** <http://lucesa-poch.gov67.ru/leftmenu/svedeniya-ob-organizacii/osnovnye-svedeniya/>

**1.9. Контактная информация:** директор школы Исаева Наталья Петровна – телефон 8(48149)5-52-68, заместитель директора Демидкова Лариса Сергеевна – 8(48149)5-52-68, e-mail: [lucesa67@yandex.ru](mailto:lucesa67@yandex.ru), почтовый адрес: 216456, Смоленская область, Починковский район, ул. Школьная, д.1

## 2. Особенности образовательной деятельности

### 2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
Дополнительные	Техническая	Базовый	Моделирование	3
	Физкультурно-спортивная	Базовый	Азбука «Здоровья»	3

**2.2. Дополнительные образовательные услуги:** в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 3 дополнительных общеразвивающих программы из них на бюджетной основе.

**2.3. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- немецкому языку – со 2-го класса по 9-й класс.
- второй иностранный – с 5-го по 9-й класс.

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной школе.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Смоленской области в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"><li>– педагогика сотрудничества;</li><li>– здоровьесберегающие;</li><li>– традиционная;</li><li>– ИКТ-технологии;</li><li>–уровневой дифференциации;</li><li>–межпредметной интеграции;</li><li>– групповые;</li><li>– технологии проектного обучения;</li><li>– технология проблемного обучения;</li><li>– игровые;</li><li>– тестовые;</li><li>– технология лекционно-семинарской зачетной системы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– словесный;</li><li>– наглядный;</li><li>– игровой;</li><li>– проблемный;</li><li>– метод контроля;</li><li>– рефлексия;</li><li>– практический метод;</li><li>– технический;</li><li>– исследовательский;</li><li>– интерактивный</li></ul>

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности:** школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего

образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

*Структура деятельности для начальной школы*

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – районные и всероссийские

*Структура деятельности для основной школы*

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в классах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – районные, областные и всероссийские

*Структура деятельности для средней школы*

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в

Что входит	Из чего состоит
	том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – районные и областные

**2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:** школа имеет необходимые условия для обучения детей с ОВЗ. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты с которыми заключен договор сотрудничества: два педагога-психолога, учитель-логопед, дефектолог;
- разработанные и утвержденные АООП – 7.1, 7.2 для детей с ОВЗ.

**2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:**

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором 30.08.2018. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

**3.1. Режим работы:** в школе установлен режим шестидневной учебной недели.

Продолжительность урока для обучающихся:

1) 1-го класса:

Наименование	01.09–31.10	01.11–31.12	10.01–25.05
1-й урок	09.00–09.35	09.00–09.35	9.00-09.40
2-й урок	09.45–10.20	09.45–10.20	09.55-10.35
3-й урок	10.40–11.15	10.40–11.15	10.45-11.25
4-й урок	–	11.25–12.10	11.35–12.20
Обед	12.25–12.45		
Динамическая пауза/прогулка	12.45–13.30		
Внеурочная деятельность: 1-е занятие	13.30–14.15	13.30–14.15	13.30–14.15
Занятия по дополнительным образовательным программам либо организованный присмотр и уход в группах продленного дня	12.00-15.30	12.00-15.30	12.00-15.30

2) Во 2–4-м классах:

Наименование	4 урока	5 уроков
1-й урок	9.00-09.40	9.00-09.40
2-й урок	09.55-10.35	09.55-10.35
3-й урок	10.45-11.25	10.45-11.25
4-й урок	11.35–12.20	11.35–12.20
5-й урок	–	12.40-13.25
Динамическая пауза/прогулка	12.20–13.10	13.35–14.20

Обед	13.10–13.30	14.30–15.15
Внеурочная деятельность: 1-е занятие	13.30–14.15	–

3) В 5–9-м классах:

Наименование	Начало	Окончание
1-й урок	9.00	09.40
2-й урок	09.55	10.35
3-й урок	10.45	11.25
4-й урок	11.35	12.20
5-й урок	12.40	13.25
6-й урок	13.35	14.20
7-й урок	14.40	15.25
8-й урок	15.35	16.20
Завтрак 1–9-й классы)	09.40	09.55
Обед	20мин после 4 урока	

Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение музеев, выставок, для них организуется выезд в город Смоленск.

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость:** школа имеет 70%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

**3.3. IT-инфраструктура школы:** Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которую нужно постоянно пополнять

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	6
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	2
– сканер;	2
– принтер;	4
– интерактивные доски;	0
– web-камера;	0
– цифровые видеокамеры	1
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	1

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

– 1 спортивный зал;

Оснащение необходимым оборудованием позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном уровнях образования.

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- спортивный
- кабинеты ручного труда,
- библиотека;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, игр в хоккей, спортивных игр, декоративно-прикладного творчества, краеведения.  
Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

**3.6. Организация летнего отдыха детей:** в период с 03.06.2019 по 30.08.2019 в школе организован досуговый центр, срок реализации – 3 месяца.

**3.7. Организация питания:** в школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и МБОУ СШ №1 г. Починок. Школе имеется помещение для приема пищи,

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального. Бесплатным питанием обеспечены:

дети с 1-4 классы

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

**Медицинское обслуживание обучающихся** обеспечивается по договору с ФАП Ленинского сельского поселения, а также договор с ОГБУЗ г. Починок. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.8. Обеспечение безопасности:** безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 01.01.2019 № 84-П.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,5 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 2 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2018 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

**3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:** детей инвалидов нет.

**3.10. Кадровый состав:** школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 21 человек, из них:

- 1) административный персонал: 2 человек;
- 2) педагогический персонал: 10 педагог;
- 3) вспомогательный персонал: 9 человек.

**Уровень квалификации педагогических работников:**

Уровень	Количество
Первая квалификационная категория	7
Высшая квалификационная категория	1
Без категории	2

**Повышение квалификации** в отчетном году прошли 9 педагогов. Обучение проходило по следующим программам:

№п/п	Ф.И.О.	Предмет	Название курса	Кол-во
------	--------	---------	----------------	--------

				часов
1.	Исаева Наталья Петровна	директор	Развитие профессиональной компетентности руководителя в условиях реализации ФГОС	108
2.	Мазур Наталья Леонидовна	Начальные классы	Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС	72
3.	Демидкова Лариса Сергеевна	Русский язык и литература, зам. директора, музыка	Развитие профессиональной компетентности руководителя в условиях реализации ФГОС	108
4.	Демидкова Лариса Сергеевна	Русский язык и литература, зам. директора	Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях сельской школы	36
5.	Демидкова Лариса Сергеевна	Русский язык и литература, зам. директора	Использование современных образовательных технологий на уроках «Музыка», «ИЗО», «Технология»	24
6.	Демидкова Лариса Сергеевна	Русский язык и литература, зам. директора	Нормативно-правовые и содержательные основы управления проектом по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности	36
7.	Михалькова Зоя Викторовна	Немецкий язык	Как провести продуктивный урок немецкого языка с учётом того, что школьники в классе имеют различный уровень подготовки, в условиях реализации ФГОС	72
8.	Бабурина Галина Васильевна	Начальные классы	Система образовательной организации в начальном общем образовании в условиях реализации ФГОС	108
9.	Бабурина Галина Васильевна	Начальные классы	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72

### Уровень образования педагогического состава в разрезе по предметам

Предмет	Количество учителей	образование	категория	
		Высшее	выс	пер
Русский язык и литература	2	2		1
Немецкий язык	1	1		1





	о														
Математика	4	100	25	2	100	0	8	100	33	5	100	20	6	67	0
Русский язык	6	100	50	4	100	75	2	100	0	5	100	20	6	83	0

По математике успеваемость %. Наблюдается понижение процента качества знаний по сравнению с последним годом и с прошлыми годами.

По русскому языку успеваемость 83%. Качество знаний 0%, что ниже, чем в прошлом году, и ниже, чем за предыдущие пять лет. Объясняется низкой образовательной мотивацией обучающихся.

#### Результаты экзаменов по предметам по выбору в 9 классе

Предмет	Сдавали	Результаты					Успеваем (%)
		«5»	«4»	Качество знаний(%)	«3»	«2»	
обществознание	6	0	0	0	5	1	83
география	6	0	0	0	4	2	67

Из 6 обучающихся 1 не сдал обществознание. Оставлена на пересдачу в сентябре 2019г. Русский язык не сдал 1 человек. Математику не сдало 2 человека, географию не сдало 2 человека. Обществознание стало самым неуспешным предметом. Самым успешным предметом стал русский язык (сдало 5 человек без пересдачи), самым неуспешным предметом стала математика (в первой волне не сдали 5 человек). Отсутствие качества знаний на экзаменах в этом классе прогнозируемо, т.к. на протяжении 5 лет качество знаний в нём или было низким или отсутствовало. Это связано с контингентом обучающихся. Двое из них оставались на повторный курс обучения в разных классах. Ученики из социально неблагополучных и неполных семей с низкой образовательной мотивацией.

#### Анализ устного тестирования по русскому языку

Ф.И.О.	Количество баллов
1.Баранкова И.	12
2.Жебрунов В.	10
3.Игнатова Е.	10
4.Кацемба М.	10
5.Мельник М.	12

6.Якуненко В.	12
---------------	----

Максимальное количество баллов:12 из возможных 19

Минимальное: 10 (минимум)

Все справились с тестированием, но набрали минимальное количество баллов. Это связано с низким уровнем подготовки и мотивации девятиклассников.

**4.2. Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники не на 100 % осваивают основные образовательные программы общего образования для этого на учебный год 2019/2020 будет составлен план работы для улучшения результатов внутренней оценки качества образования.

**4.3. Достижения обучающихся в различных конкурсах и мероприятиях**

№	Название конкурса	уровень	результат
1.	Всероссийский конкурс Астра (окр. мир)	всероссийский	участие
2.	Конкурс пришкольных участков	муниципальный	1 место
3.	Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	2 место
4.	Всероссийский конкурс языкознания «Русский медвежонок»	всероссийский	участие
5.	Соревнования по футболу	муниципальный	3 место
6.	Соревнования по плаванию	муниципальный	участие
7.	КЭС Баскет	муниципальный	3 место
8.	ГТО 3 ступень	муниципальный	3 место
9.	ГТО 4 ступень	муниципальный	1 место
10.	Стритбол юноши	муниципальный	3 место
11.	Стритбол девушки	муниципальный	1 место
12.	Муниципальный конкурс «Юные таланты за безопасность»	рмуниципальный	3 место
13.	Районный конкурс «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» (видеоролик)	муниципальный	3 место
14.	Областной конкурс «Край мой Смоленский»	региональный	5 место
15.	Районный конкурс «Дорога глазами детей»	муниципальный	2 место, 3 место
16.	Рождественские чтения	муниципальный	участие
17.	Областной конкурс «Белые журавлята России»	региональный	2 место
18.	Областной конкурс «Ёлка эколят»	муниципальный	призёр

		региональный	участник
19.	Конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь ненужных вещей»	муниципальный	участие
20.	Фотоконкурс «Дары осени»	всероссийский	1 место
21.	Областной конкурс « Красота Божьего мира»	региональный	участие
22.	Всероссийский конкурс «Золотое руно»	всероссийский	1 место
23.	Конкурс русского народного танца	окружной	участие
24.	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	всероссийский	участие
25.	Районная игра «Зарница»	муниципальный	участие
26.	Всероссийский конкурс «Политоринг»	всероссийский	участие
27.	Конкурс театральных коллективов	муниципальный	участие
28.	Всероссийская Олимпиада «Фгостест»	всероссийский	2 место
29.	Окружной конкурс чтецов (басни Крылова)	окружной	3 место
30.	Всероссийская олимпиада «Эрудит»	всероссийский	2 место

### **Мероприятия и акции:**

1. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
2. Встреча делегации из Германии
3. Тренинг «Безопасная дорога в школу»
4. День памяти жертв терроризма
5. Митинг, посвящённый Дню освобождения Смоленщины
6. Школьный поселковый кросс ко Дню освобождения Смоленщины
7. Всероссийский субботник «Зелёная планета»
8. Концерт ко Дню учителя
9. Акция «Не забудем родных учителей» (поздравление-ветеранов)
10. Концерт ко Дню матери
11. Проведение Единых уроков ОБЖ
12. Урок «Безопасность в сети Интернет»
13. Акция «Накорми птиц» (изготовление и развешивание кормушек)
14. Месячник здоровья (беседы, викторины, показ фильмов, флеш-моб, день здоровья)
15. Масленица
16. Акция «Письмо солдату»
17. Акция «Ветеран живёт рядом»
18. Пасхальные дни милосердия
19. День Героев Отечества
20. 100-летие В.Ф. Михалькова, чьё имя носит школа
21. Новогоднее представление
22. Концерт к 8 марта

- 23. День самоуправления (совместно со СШ №1)
- 24. Митинг 9 мая, праздничный концерт
- 25. Последний звонок
- 26. Торжественная линейка

**4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 30.07.2019 обучающиеся школы:**

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	3	0	0	3

**4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся**

**(правонарушения, поведенческие риски):** в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;

- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

**4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2017/2018	62	278	0,2
2018/2019	62	190	0,3

**Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:**

Год	Списочный состав воспитанников в	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2017/2018	62	2	60	0	0
2018/2019	62	2	60	0	0

**4.8. Анализ проектной деятельности:** В 2018-2019 учебном году все обучающиеся МБОУ Лучесской ОШ им. В.Ф. Михалькова были вовлечены в проектную деятельность.

В начальном звене проекты выполнялись в течение учебного года по разным предметам и защищались по мере выполнения. В основном звене темы проектов были выбраны обучающимися в октябре 2018г., готовились в течение учебного года и защищались в апреле 2019г.

В основном звене обучающимися были выбраны следующие темы:

Класс	Ф.И.	Предмет	Название проекта	Руководитель
5	Богданов М.	технология	Цветы в банке	Строгова С.Е.
5	Виноградов К.	технология	Весеннее солнце из спичек	Строгова С.Е.
5	Комягина Д.	технология	Звёздное небо	Строгова С.Е.
5	Полякова М.	технология	Дерево из бисера	Строгова С.Е.
5	Самойлова Т.	биология	Эти удивительные растения-кактусы	Самойлова В.А.
5	Симаков В.	технология	Бейсбольная бита	Строгова С.Е.
6	Кожемякин П.	литература	Молодёжный сленг как неотъемлемая часть речи подростков	Демидкова Л.С.
6	Косых К.	математика	Откуда возникла геометрия?	Старовойтова Н.В.
6	Мякишев С.	ОДНКНР	Самые необычные храмы России	Самойлова В.А.
6	Нестерова Д.	ОБЖ	Действия при пожаре	Бодунова Т.М.
6	Салыненков И.	информатика	История клавиатуры	Старовойтова Н.В.

6	Шмарцев С.	история	Памятные места Смоленска	Понкратов И.В.
7	Гаврилов А.	биология	Насекомые-вредители сада и огорода	Самойлова В.А.
7	Гаврилова К.	обществознание	Преступность несовершеннолетних	Исаева Н.П.
7	Кожемякин Я.	биология	Зимующие птицы села	Самойлова В.А.
7	Симаков Г.	химия	Это удивительное вещество-вода	Самойлова В.А.
8	Баранкова А.	обществознание	События, которые потрясли мир	Исаева Н.П.
8	Шеенкова Я.	немецкий язык	Сравнительная характеристика школ Германии и России	Михалькова З.В.
8	Гуржий А.	история	Георгиевские кавалеры	Понкратов И.В.
8	Новиков Е.			
8	Шишлов Э.			
9	Баранкова И.	технология	Технология изготовления топиария	Исаева Н.П.
9	Игнатова Е.	литература	Пушкинский бал	Барамзина Л.Ю.
9	Жебрунов В.	обществознание	Устройство государства	Понкратов И.В.
9	Кацемба М.	обществознание	Банковская система	Понкратов И.В.
9	Мельник М.	география	Экологические проблемы р. Волга	Строгова С.Е.
9	Якуненко В.	история	Компания «ФОРД» и её достижения	Понкратов И.В.

Обучающиеся младшего и среднего возраста чаще выбирали творческие проекты (технология). Старшего возраста- проекты по устным предметам, таким как история, обществознание, география. Никто не выбрал в качестве предмета исследования русский язык.

Защита проектов осуществлялась в присутствии комиссии, которая формировалась по каждому предмету непосредственно перед защитой.

При защите проекта учитывались следующие критерии:

- 1.Обоснованность выбора темы
- 2.Актуальность темы
- 3.Постановка целей и задач
- 4.Доля самостоятельности в работе
- 5.Наличие исследовательской деятельности
- 6.Новизна в работе
- 7.Наличие вывода и его соответствие целям работы
- 8.Защита проекта (ответы на вопросы по теме)

Комиссиями по предметам были оформлены протоколы защиты проектов. Все обучающиеся получили «зачёт».

Трудности в работе над проектом:

1. Самостоятельность в выборе темы
2. Новизна в работе

**4.9. Достижения школы в конкурсах:** в отчетном году побед не было.

**4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:** по итогам анкетирования, в 2018/2019 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

## **5. Социальная активность и внешние связи школы**

**5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы:** в течение отчетного года школа реализовала проект «Мы соотечественники». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями Совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий, ветеранами пограничниками.

**5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа:** нет

**5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами:** проектов нет

**5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования:** школой налажена взаимосвязь со СмолАПО, Козловским колледжем которые оказывают помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Учащиеся 9-х класса с удовольствием посещают Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

**5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии:** в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- с библиотекой Ленинского сельского поселения
- ДК Ленинского сельского поселения
- со школой интернат г. Починок
- со школой искусств г. Починок

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

**5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях:** педагоги не состоят.

## **6. Финансово-экономическая деятельность**

**6.1. Годовой бюджет:** за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2018 и 2019 годы.

**6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств,; общий объем расходов школы за 2018/2019 год составил. Из них: 319901,00 руб.**

<b>Направление использования</b>	<b>Сумма, руб.</b>	<b>Источник финансирования</b>
----------------------------------	--------------------	--------------------------------



Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	249277,00	Местный бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	63362,00	Местный бюджет
Услуги связи	4520,00	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	2742,00	Областной и местный бюджет,
Пополнение материально-технической базы (набор мягких модулей, двусторонняя тактильная панель, тренажеры детские)	0	0

**6.3. Стоимость платных услуг, платных услуг МБОУ Луческая ОШ им. В.Ф. Михалькова не оказывает.**

## **7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад школы за 2017/2018 учебный год был опубликован на ее официальном сайте.

**7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** запланировано в программе развития школы направления:

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

## **8. Заключение**

**8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:** в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – предприятия г. Починок

**8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:** в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**8.3. Новые проекты, программы и технологии: нет**

**8.4. Планируемые структурные преобразования в школе:** структурных преобразований в 2019/2020 учебном году не планируется.

**8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году:** в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

1) муниципальных:

- конкурс методических разработок «Педагогический поиск»;
- «Лучший педагог»;

2) областных:

- «Территория детства»;

3) всероссийских:

- «Конкурс сочинений»;
- «Учитель года»;

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### **1. Специфика школы**

2.1. Ценности школы:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием уникальной для Энского района специальной (коррекционной) помощи обучающимся с нарушением речи и опорно-двигательного аппарата;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности.